

## Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 5 классе (программа и учебник Ладыженской и Баранова)

5 часов в неделю – 170 часов в год

1 триместр 2012/2013 уч.года (12 недель – 60 уроков)

№ урока	Дата	Тема урока	Код КЭС	Элементы содержания	Код КПУ	Проверяемые умения
1.	<b>Сентябрь. 1 неделя</b>	Вводный урок. Ваш учебник.			2.4	Извлекать информацию из различных источников.
2.		Язык и человек. Язык и речь. Язык и его единицы.			1.1	Знать основные единицы языка, их признаки.
3.		<b>Повторение изученного в НШ - 16 (13 + 1 РР+ 1КД и1 А)</b> Состав слова. Корень слова. Однокоренные слова.	3.1	Значимые части слова.	1.1	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.
4-5.		Орфограмма. Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова.	6.1 6.5	Орфограмма Правописание корней	3.8	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии.
6-7.	<b>Сентябрь 2 неделя</b>	Правописание согласных в корне слова.	6.5	Правописание корней	3.8	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии.
8.		И, У, А после шипящих.	6.2	Употребление букв И,У,А после шипящих.	3.8	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии.
9.		Разделительные Ъ и Ь.	6.4	Употребление Ъ и Ь.	3.8	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии.
10.		Отличие предлога от приставки.	6.6	Правописание приставок.	3.8	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии.

<b>11.</b>	<b>Сентябрь 3 неделя</b>	Части речи. Имя существительное.	4.1 6.9	Самостоятельные части речи. Правописание падежных и родовых окончаний.	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии.
<b>12.</b>		Имя прилагательное.	4.1 6.9	Самостоятельные части речи. Правописание падежных и родовых окончаний.	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии.
<b>13.</b>		Р/Р №1.Текст и его признаки. Обучающее изложение.	8.1 8.5 11	Текст как речевое произведение. Анализ текста. Информационная обработка текстов разных стилей	1.2 2.1 3.1	Определять тему, основную мысль текста. Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения. Воспроизводить текст с заданной степенью свернутости.
<b>14.</b>		Глагол	4.1 6.10	Самостоятельные части речи. Правописание личных окончаний глагола.	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии.
<b>15.</b>		Местоимение.	4.1 6.9	Самостоятельные части речи. Правописание падежных и родовых окончаний.	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии.
<b>16-17.</b>	<b>Сентябрь 4 неделя</b>	Контрольный диктант № 1и его анализ.	4.1	Самостоятельные части речи.	1.1	Опознавать языковые единицы, проводить

			6.9 6.10 6.2 6.4 6.5 6.6	Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глагола. Употребление букв И,У,А после шипящих. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней Правописание приставок	3.8	различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии.
<b>18.</b>		<b>Синтаксис и пунктуация – 23 (18 + 3 РР +1КД+1А)</b> Словосочетание. Строение словосочетания. Способы выражения грамматической связи в словосочетании.	5.1	Словосочетание.	1.1	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.
<b>19.</b>		Виды словосочетаний. Разбор словосочетания.	5.1	Словосочетание.	1.1	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.
<b>20.</b>		РР № 2. Сжатое изложение.	8.1 8.5 11	Текст как речевое произведение. Анализ текста. Информационная обработка текстов разных стилей	1.2 2.1 3.1 3.8	Определять тему, основную мысль текста. Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения. Воспроизводить текст с заданной степенью свернутости. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>21.</b>	<b>Октябрь 1 неделя</b>	Предложение. ГО предложения.	5.2	Предложение. Грамматическая основа предложения.	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила

					орфографии и пунктуации
<b>22.</b>		Виды предложений по цели высказывания.	5.2	Предложение. Грамматическая основа предложения.	1.1 3.8 Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>23.</b>		Восклицательные предложения.	5.2	Предложение. Грамматическая основа предложения.	1.1 3.8 Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>24.</b>		Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	5.2	Предложение. Грамматическая основа предложения.	1.1 Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.
<b>25.</b>		Сказуемое. Способы выражения сказуемого.	5.2	Предложение. Грамматическая основа предложения.	1.1 3.8 Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>26.</b>	<b>Октябрь 2 неделя</b>	Тире между подлежащим и сказуемым.	7.1	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.	1.1 3.8 Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>27.</b>		РР №3. Сочинение на тему «Памятный день»	8.6	Создание текстов различных стилей и типов речи.	3.2 3.5 Создавать тексты различных стилей и жанров Свободно излагать свои мысли в письменной

					3.8	форме, соблюдать нормы построения текста. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>28-29-30.</b>		Нераспространённые и распространённые предложения. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.	5.3 5.5	Второстепенные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>31.</b>	<b>Октябрь 3 неделя</b>	РР № 4. Описание картины Ф.Решетникова «Опять двойка!»	8.6	Создание текстов различных стилей и типов речи.	3.2 3.5 3.8	Создавать тексты различных стилей и жанров Свободно излагать свои мысли в письменной форме, соблюдать нормы построения текста. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>32.</b>		Однородные члены предложения.	7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении.	3.8	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>33.</b>		Обобщающие слова при однородных членах.	7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении.	3.8	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>34.</b>		Обращение. Разбор простого предложения.	7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении.	3.8 1.1	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа

35.		Простые и сложные предложения.	5.8	Сложное предложение.	3.8 1.1	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа
36.	<b>Октябрь 4 неделя</b>	Прямая речь	5.11	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи	3.8	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа
7.10			1.1			
37.		Диалог.	5.11	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи	3.8	
7.10			1.1			
38.	Повторение изученного по теме «Синтаксис и пунктуация». Тест.		5.11	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи	3.8	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа
7.10			1.1			
5.8			Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Второстепенные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Знаки препинания между			
7.2						
5.3						
5.5						
7.1						

			5.2	подлежащим и сказуемым Предложение. Грамматическая основа предложения.		
<b>39-40.</b>		Контрольный диктант №2 и его анализ.	5.11 7.10 5.8 7.2 5.3 5.5 7.1 5.2	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Второстепенные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым Предложение. Грамматическая основа предложения.	3.8 1.1	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа
<b>41.</b>	<b>Октябрь 5 неделя – ноябрь 1 неделя</b>	<b>Фонетика – 13 (9 + 2РР +Т+А)</b> Гласные и согласные звуки.	1.1 1.2	Звуки и буквы Фонетический анализ слова.	1.1	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.
<b>42.</b>		Позиционные чередования гласных и согласных.	1.1 1.2	Звуки и буквы Фонетический анализ слова.	1.1	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.
<b>43.</b>		РР № 5. Повествование.	8.1 8.5	Текст как речевое произведение. Анализ текста.	1.2 2.1	Определять тему, основную мысль текста. Адекватно понимать информацию устного и

			11	Информационная обработка текстов разных стилей	3.1 3.8	письменного сообщения. Воспроизводить текст с заданной степенью свернутости. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>44.</b>		Согласные твёрдые и мягкие.	1.1 1.2 10.1	Звуки и буквы Фонетический анализ слова. Выразительные средства русской фонетики.	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>45.</b>		Согласные звонкие и глухие.	1.1 1.2 10.1	Звуки и буквы Фонетический анализ слова. Выразительные средства русской фонетики.	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>46.</b>	<b>Ноябрь 3 неделя</b>	Графика. Алфавит.	1.1 10.1	Звуки и буквы Выразительные средства русской фонетики.	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>47.</b>		Обозначение мягкости согласных с помощью Ь.	6.4	Употребление Ъ и Ь.	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>48.</b>		Двойная роль Е, Ё, Ю, Я.	1.1 1.2	Звуки и буквы Фонетический анализ	1.1	Опознавать языковые единицы, проводить



				слова.	3.8	различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>49.</b>		Орфоэпия. Фонетический разбор слова.	1.1 1.2	Звуки и буквы Фонетический анализ слова.	1.1  3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>50.</b>		Повторение изученного в разделе «Фонетика и графика».	1.1 1.2	Звуки и буквы Фонетический анализ слова.	1.1  3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>51-52.</b>	<b>Ноябрь 4 неделя</b>	Тестовая работа и ее анализ.	1.1 1.2	Звуки и буквы Фонетический анализ слова.	1.1  3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>53.</b>		РР № 6. Описание предмета	8.1  8.5 11	Текст как речевое произведение. Анализ текста. Информационная обработка текстов разных стилей	1.2  2.1  3.1  3.8	Определять тему, основную мысль текста. Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения. Воспроизводить текст с заданной степенью свернутости. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации

54.		Лексика – 7 (4 +1 PP +1T+1A)Слово и его лексическое значение.	2.1	Лексическое значение слова.	3.7	Соблюдать в практике речевого общения основные лексические нормы современного литературного языка.
55.		Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.	2.1	Лексическое значение слова.	3.7	Соблюдать в практике речевого общения основные лексические нормы современного литературного языка.
56.	<b>Ноябрь 5 неделя</b>	Омонимы. Синонимы. Антонимы.	2.1 2.2	Лексическое значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы	3.7	Соблюдать в практике речевого общения основные лексические нормы современного литературного языка.
57.		PP №7. Подробное изложение.	8.1 8.5 11	Текст как речевое произведение. Анализ текста. Информационная обработка текстов разных стилей	1.2 2.1 3.1 3.8	Определять тему, основную мысль текста. Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения. Воспроизводить текст с заданной степенью свернутости. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
58.		Повторение изученного в разделе «Лексика».	2.1 2.2	Лексическое значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы	3.7	Соблюдать в практике речевого общения основные лексические нормы современного литературного языка.
59-60.		Тестовая работа и ее анализ.	2.1 2.2	Лексическое значение слова. Омонимы. Синонимы.	3.7	Соблюдать в практике речевого общения основные лексические нормы

				Антонимы		современного литературного языка.
--	--	--	--	----------	--	-----------------------------------

**2 триместр 11 недель – 52 урока (короткие недели с учетом праздников)**

№ урока	Дата	Тема урока	Код КЭС	Элементы содержания	Код КПУ	Проверяемые умения
1.	<b>Декабрь</b> <b>1 неделя</b>	<b>Морфемика и орфография – 20 (16 +2РР +1КД+1А)</b>  Изменение и образование слов.	3.1	Значимые части слова.	1.1	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.
2.		Окончание и основа слова.	3.1 3.2	Значимые части слова.  Морфемный анализ слова.	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
3.		Корень слова.	3.1 3.2	Значимые части слова.  Морфемный анализ слова.	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
4-5.		Суффикс и приставка – значимые части слова.	3.1 3.2	Значимые части слова.  Морфемный анализ слова.	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила

						орфографии и пунктуации
<b>6.</b>	<b>Декабрь</b> <b>2 неделя</b>	РР №8. Выборочное изложение.	8.1 8.5 11	Текст как речевое произведение. Анализ текста. Информационная обработка текстов разных стилей	1.2 2.1 3.1 3.8	Определять тему, основную мысль текста. Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения. Воспроизводить текст с заданной степенью свернутости. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>7.</b>		Чередование звуков. Морфемный разбор.	3.1 3.2	Значимые части слова. Морфемный анализ слова.	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>8.</b>		Беглые гласные. Морфемный разбор.	3.1 3.2	Значимые части слова. Морфемный анализ слова.	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>9.</b>		Правописание гласных и согласных в приставках.	3.1 3.2 6.6	Значимые части слова. Морфемный анализ слова. Правописание приставок	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>10</b>		Буквы З и С на конце приставок.	3.1	Значимые части слова.	1.1	Опознавать языковые единицы, проводить

			3.2 6.6	Морфемный анализ слова. Правописание приставок	3.8	различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>11.</b>	<b>Декабрь</b> <b>3 неделя</b>	РР №9. Рассуждение.	8.1 8.5 11	Текст как речевое произведение. Анализ текста. Информационная обработка текстов разных стилей	1.2 2.1 3.1 3.8	Определять тему, основную мысль текста. Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения. Воспроизводить текст с заданной степенью свернутости. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>12.</b>		Буквы О-А в корне –ЛАГ-; -ЛОЖ-.	6.5	Правописание корней	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>13.</b>		Буквы О-А в корнях –РАСТ-; -РАЩ-; -РОС-.	6.5	Правописание корней	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>14.</b>		Буквы О-Ё после шипящих в корнях слов.	6.3	Употребление О-Е после шипящих и Ц	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила

						орфографии и пунктуации
15.		Буквы И-Ы после Ц.	6.2	Употребление Ы/И после шипящих и Ц.	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
16-17.	<b>Декабрь</b> 4 неделя	Обобщение и систематизация знаний по разделу «Словообразование».	6.2 6.3 6.5	Употребление Ы/И после шипящих и Ц. Употребление О-Е после шипящих и Ц Правописание корней	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
18-19.		Контрольный диктант №3 и его анализ.	6.2 6.3 6.5	Употребление Ы/И после шипящих и Ц. Употребление О-Е после шипящих и Ц Правописание корней	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
20.		Резерв.				
21.	<b>Январь</b> 2 неделя	Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное как часть речи.	4.1 4.2	Самостоятельные части речи. Служебные части речи	1.1	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.
22.		РР № 10. Доказательства в рассуждении.	8.1	Текст как речевое	1.2	Определять тему, основную мысль текста.

			8.5 11	произведение. Анализ текста. Информационная обработка текстов разных стилей	2.1  3.1  3.8	Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения. Воспроизводить текст с заданной степенью свернутости. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>23.</b>		Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	4.3	Морфологический анализ слова	1.1  3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>24.</b>	<b>Январь</b> <b>3 неделя</b>	Имена собственные и нарицательные	4.3	Морфологический анализ слова	1.1  3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>25.</b>		РР № 11. Сжатое изложение.	8.1  8.5 11	Текст как речевое произведение. Анализ текста. Информационная обработка текстов разных стилей	1.2  2.1  3.1  3.8	Определять тему, основную мысль текста. Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения. Воспроизводить текст с заданной степенью свернутости. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации

<b>26.</b>		Род имен существительных. Морфологический разбор.	4.3	Морфологический анализ слова	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>27-28.</b>		Имена сущ., которые имеют форму только множественного или единственного числа.	4.3	Морфологический анализ слова	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>29-30-31-32.</b>	<b>Январь</b> <b>4 неделя</b>	Три склонения существительных. Падежи имён существительных. Окончания существительных в единственном числе.	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний.	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>33.</b>		Множественное число имён существительных	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний.	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>34.</b>	<b>Январь</b> <b>5 неделя</b>	РР № 12. Подробное изложение с изменением лица.	8.1 8.5 11	Текст как речевое произведение. Анализ текста. Информационная обработка текстов разных стилей	1.2 2.1 3.1 3.8	Определять тему, основную мысль текста. Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения. Воспроизводить текст с заданной степенью свернутости. Соблюдать в практике



						письма основные правила орфографии и пунктуации
35.		Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний.	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
36-37.		Систематизация и обобщение знаний по теме «Имя существительное».	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний.	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
38.		<b>Контрольный диктант № 4</b>	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний.	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
39.	<b>Февраль 1 неделя</b>	<b>Анализ контрольного диктанта № 4.</b>	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний.	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
40.		Имя прилагательное как часть речи	4.3	Морфологический анализ слова	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации

<b>41-42-43.</b>		Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний.	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>44.</b>	<b>Февраль</b> <b>2неделя</b>	PPN№ 14 Описание животного	8.1 8.5 11	Текст как речевое произведение. Анализ текста. Информационная обработка текстов разных стилей	1.2 2.1 3.1 3.8	Определять тему, основную мысль текста. Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения. Воспроизводить текст с заданной степенью свернутости. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>45.</b>		Окончания имён прилагательных после шипящих и Ц.	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний.	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>46-47.</b>		Краткие прилагательные.	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний.	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>48.</b>		Морфологический разбор имени прилагательного.	4.3	Морфологический анализ слова.	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике

						письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>49.</b>	<b>Февраль</b> <b>4 неделя</b>	РР № 15. Описание животного по картине А.Комарова «Заяц на дереве».	8.6	Создание текстов разных стилей и типов речи	1.2 3.8	Определять тему, основную мысль текста. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>50.</b>		Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное».	4.3 6.9	Морфологический анализ слова Правописание падежных и родовых окончаний.	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>51-52.</b>		Урок-зачет по теме «Имя прилагательное» и его анализ.	4.3 6.9	Морфологический анализ слова Правописание падежных и родовых окончаний.	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации

### 3 триместр – 12 недель

<b>1.</b>	<b>Март</b> <b>1 неделя</b>	Глагол как часть речи.	<b>4.3</b>	Морфологический анализ слова	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>2.</b>		НЕ с глаголами.	<b>6.11</b>	<b>Написание НЕ с различными частями</b>	1.1	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.

				<b>речи.</b>	3.8	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>3.</b>		РР № 16. Рассказ «Однажды...»	8.6	Создание текстов разных стилей и типов речи	1.2 3.8	Определять тему, основную мысль текста. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>4-5.</b>		Неопределённая форма глагола. Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах.	<b>4.3</b>	Морфологический анализ слова	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>6.</b>	<b>Март</b> <b>2 неделя</b>	Виды глагола.	<b>4.3</b>	Морфологический анализ слова	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>7-8.</b>		Буквы Е-И в корнях с чередованием	<b>6.5</b>	<b>Правописание корней</b>	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>9-10.</b>		РР № 17. Невыдуманный рассказ о себе	8.6	Создание текстов разных стилей и типов речи	1.2 3.8	Определять тему, основную мысль текста. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации

<b>11.</b>	<b>Март</b> <b>3 неделя</b>	Время глагола. Прошедшее время.	<b>4.3</b>	Морфологический анализ слова	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>12.</b>		Настоящее время.	<b>4.3</b>	Морфологический анализ слова	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>13.</b>		Будущее время.	<b>4.3</b>	Морфологический анализ слова	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>14-15.</b>		Спряжение глагола. Правописание безударных личных окончаний глаголов.	<b>6.10</b>	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>16-17-18.</b>	<b>Март</b> <b>4 неделя</b>	Спряжение глагола. Правописание безударных личных окончаний глаголов.	<b>6.10</b>	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>19.</b>		РР № 18. Сжатое изложение	8.1	Текст как речевое произведение.	1.2	Определять тему, основную мысль текста. Адекватно понимать

			8.5 11	Анализ текста. Информационная обработка текстов разных стилей	2.1  3.1 3.8	информацию устного и письменного сообщения. Воспроизводить текст с заданной степенью свернутости. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
20.		Морфологический разбор глагола.	4.3	Морфологический анализ слова	1.1  3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
21- 22.	<b>Апрель</b>  <b>1 неделя</b>	Правописание Ъ в глаголах во 2-ом лице ед.ч.	6.4	<b>Употребление Ъ и ъ.</b>	1.1  3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
23- 24.		Употребление времён.	9.3	<b>Морфологические нормы.</b>	1.1  3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
25.		РР № 19. Рассказ.	8.6	Создание текстов разных стилей и типов речи	1.2  3.8	Определять тему, основную мысль текста. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
26-	<b>Апрель</b>	Закрепление изученного по теме	4.3	Морфологический анализ	1.1	Опознавать языковые единицы, проводить

<b>27-28.</b>	<b>3 неделя</b>	«Глагол».	<b>6.10</b>	слова Правописание безударных личных окончаний глаголов	3.8	различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>29.</b>		РР № 20. Сочинение-рассказ по картине К.Успенской-Кологривовой	8.6	Создание текстов разных стилей и типов речи	1.2 3.8	Определять тему, основную мысль текста. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>30</b>		Урок-зачет по теме «Глагол».	<b>4.3</b> <b>6.10</b>	Морфологический анализ слова Правописание безударных личных окончаний глаголов	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>31.</b>	<b>Апрель</b> <b>4 неделя</b>	<b>Анализ зачетных работ.</b>	<b>4.3</b> <b>6.10</b>	Морфологический анализ слова Правописание безударных личных окончаний глаголов	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>32-33.</b>		<b>Повторение и обобщение изученного. Подготовка к контрольному диктанту.</b>	<b>4.3</b>	Морфологический анализ слова Правописание безударных	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила

			<b>6.10</b>	личных окончаний глаголов		орфографии и пунктуации
<b>34-35.</b>		<b>Контрольный диктант № 5 и его анализ.</b>	<b>4.3</b>  <b>6.10</b>	Морфологический анализ слова  Правописание безударных личных окончаний глаголов	1.1  3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>36-37.</b>	<b>Апрель</b>  <b>5 неделя</b>	<b>РР № 21. Сочинение-рассуждение с элементами повествования</b>	8.6	Создание текстов разных стилей и типов речи	1.2  3.8	Определять тему, основную мысль текста. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
<b>38-39.</b>		<b>Резерв</b>				
40.	Май  1 неделя	Разделы науки о языке.			2.4  2.5	Извлекать информацию из разных источников  Свободно пользоваться лингвистическими словарями
42-43-44.		Орфограммы в приставках и корнях слов.	6.2  6.3	Употребление букв И, А, У после шипящих и Ц  Употребление О-Е после	1.1  3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила



			6.5 6.6	шипящих и Ц Правописание корней Правописание приставок		орфографии и пунктуации
45.		РР № 22. Сжатое изложение.	8.1 8.5 11	Текст как речевое произведение. Анализ текста. Информационная обработка текстов разных стилей	1.2 2.1 3.1 3.8	Определять тему, основную мысль текста. Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения. Воспроизводить текст с заданной степенью свернутости. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
46-47-48-49.	Май 2 неделя	Орфограммы в окончаниях слов разных частей речи.	6.9 6.10	Правописание падежных и родовых окончаний Правописание личных окончаний глаголов	1.1 3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
50.		РР № 23. Сочинение с элементами рассуждения.	8.6	Создание текстов разных стилей и типов речи	1.2 3.8 3.2	Определять тему, основную мысль текста. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации Создавать тексты различных стилей и жанров
51-52.	Май	Знаки в простом и сложном предложении.	7.1	Знаки препинания между подлежащим и	1.1	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.

	3 неделя		7.2	сказуемым. Знаки препинания в простом осложненном предложении.	3.8	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
			5.8	Сложное предложение		
53-54.		Контрольный диктант № 6 и его анализ.	7.1	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.	1.1	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
			7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении.	3.8	
			5.8	Сложное предложение		
			6.9	Правописание падежных и родовых окончаний		
			6.10	Правописание личных окончаний глаголов		
			6.2	Употребление букв И, А, У после шипящих и Ц		
			6.3	Употребление О-Е после шипящих и Ц		
			6.5	Правописание корней		

			6.6	Правописание приставок		
55.		Резерв.				
56-60	Май 4 неделя	Резерв.				