

Директор школы

Зам. директора

Рассмотрено на заседании

№ 419

по УВР

МО

от «___» _____ 200

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА»

Учитель – Полехина Н.А. 2012/2013 учебный год

5 класс – «А» и «Б»

68 часов в год

2 часа в неделю

Учебник – А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая

Москва «Просвещение» 2006 год

Пояснительная записка

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования // Сборник нормативных документов. История /Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004 , и федеральных образовательных стандартов.

В основу планирования курса взята авторская программа : А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая «История Древнего мира».- М. : «Просвещение», 2006г. 5кл.

В курсе происходит знакомство с процессом формирования человека и человеческого общества, с важнейшими цивилизациями Древнего мира. При этом вводится только общее понятие «цивилизация», противопоставленное первобытности (поскольку в науке выделение локальных цивилизаций древности, их наименования и определение сущности являются спорными и неустановленными).

Курс ставит своей целью дать школьникам знания о далеком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности.

В данной программе при отборе фактов и явлений основным критерием явилась их значимость в историческом процессе, в развитии мировой культуры. Исходя из задачи курса — формировать историческое мышление — дается представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного. В соответствии с давней историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

В цели курса входит:

- осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;
- показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;
- охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий — буддизма и христианства);
- раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества. Последнее дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

Курс дает возможность вести работу по формированию у учащихся:

- умения в связной монологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание иллюстрации;
- умения сравнивать исторические явления в различных странах, выделяя сходство и различие;
- умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения;
- умения спорить и отстаивать свои взгляды;
- умения анализировать исторический источник;
- умения оперировать историческими датами, в том числе относящимися к периоду до Рождества Христова, выявлять синхронность и диахронность событий и явлений;
- умения читать историческую карту, определять местоположение историко-географических объектов.

Планируемые знания и умения

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории Древнего мира; выдающихся деятелей этого периода;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; --- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

«История Древнего мира» в 5 кл.

Распределение учебного материала курса			Контрольные работы	
№	Наименование раздела	Количество часов	Тема	Дата
1	Введение.	2	Жизнь первобытных людей	
2	Жизнь первобытных людей	6	Древний Восток	
3	Древний Восток	21	Древняя Греция	
4	Древняя Греция	20	Древний Рим	
5	Древний Рим	19	Эпоха Древнего мира.	
	Итого	68	Итого	5

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА

№ урока	Тема разделов, уроков	Кол. часов	Дата проведения	материалы и оборудование	основные понятия и термины	Домашнее задание	Примечания
Введение. 2 часа.							
1	Вводный урок.	1	сентябрь	карта полушарий, презентация по теме	история, всемирная история, история Древнего мира, исторический источник,	стр.6	
2	Счет лет в истории.	1		лента времени, презентация по теме	столетие, век, тысячелетие, от Рождества Христова, наша эра	Стр.2 8-	

Жизнь первобытных людей (6 ч)				Тема 1. Первобытные собиратели и охотники (3 ч)			
3	Древнейшие люди	1		карта полушарий, презентация по теме	собирательство, орудие труда	§ 1	
4	Родовые общины охотников и собирателей	1		карта полушарий, презентация по теме	«человек разумный» родовая община, рубило, копьё, гарпун.	§ 2	
5	Возникновение искусства и религиозных верований	1		карта полушарий, презентация по теме	религиозные верования, обряд, сверхъестественные силы, оборотни	§ 3	
Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы (3 ч)							
6	Возникновение земледелия и скотоводства	1		Иллюстрации Презентация по теме	земледелие, скотоводство, мотыга, серп, прядение, ткачество, племя, старейшина,	§ 4	
7	Появление неравенства и знати	1		карта полушарий, презентация по теме	ремесло, плуг, соседская община, неравенство, вождь.	§ 5	
8	Обобщение по теме : «Жизнь первобытных людей»	1			См. выше	§1-5	
Древний Восток (21 ч)							
Тема 4. Древний Египет (8 ч)							
9	Государство на берегах Нила	1	октябрь	карта «древний Египет», презентация по теме	государство, царь, казна , папирус, дельта, пороги, ил,	§ 6, стр.32	
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1		карта древнего Египта, презентация по теме	вельможа, писец, налог, шадуф, амулет	§ 7	
11	Жизнь египетского вельможи	1		Иллюстрации, презентация по теме	гробница, благовония	§ 8	
12	Военные походы фараонов	1		карта полушарий, презентация по теме	бронза, пехотинцы, колесницы, дротики, наемное войско	§ 9	
13	Религия древних египтян	1		иллюстрации, презентация по теме	храм, жрецы, мумия, саркофаг	§ 10	
14	Искусство Древнего Египта	1		иллюстрации	пирамиды, «семь чудес света», сфинкс, обелиск, колонна.	§ 11	
15	Письменность и знания древних египтян	1		иллюстрации, презентация по теме	иероглифы, папирус, свиток, геометрия, астрономия	§ 12	
16	Обобщающее повторение « Древний Египет»	1		карты, иллюстрации, тест			

Тема 5. Западная Азия древности(7ч)

17	Древнее Двуречье	1	ноябрь	карта «древние государства мира». презентация по	города-государства, клинопись	§ 13	
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1		карта «Египет и Передняя Азия в древности», презентация по теме	закон, ростовщик	§ 14	
19	Финикийские мореплаватели	1		карта «древние государства мира», презентация по	колония, алфавит	§ 15	
20	Библейские сказания	1		карта «древние государства мира» презентация по	кочевники, единобожие, заповеди скрижали завет	§ 16	
21	Древнееврейское царство	1		карта «рост государств в древности», презентация по	филистимляне	§ 17	
22	Ассирийская держава	1		карта «древний восток», презентация по теме	таран, держава, Ниневия	§ 18	
23	Персидская держава «царя царей»	1		Карта, презентация по теме		§ 19	

Тема 6. Индия и Китай в древности, (6 ч)

24	Природа и люди Древней Индии	1	декабрь	карта «древний восток. Индия. Китай», презентация по теме	джунгли, хлопчатник, сахарный тростник	§20	
25	Индийские касты	1		карта, иллюстрации, презентация по теме	каста, брахманы, отшельник, шахматы	§21	
26	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1		карта «древний восток. Индия. Китай», презентация по теме	дракон, бамбук, иероглифы	§22	
27	Первый властелин единого Китая	1		Карта и презентация по теме	гунны, бойница, компас, шелк, бумага	§23	
28 - 29	Обобщающее повторение «Древний Восток»	2		карты, иллюстрации, тесты, презентация по теме	См.выше	§6-23	

Древняя Греция (20 ч)

Тема 7. Древнейшая Греция (5 ч)

30	Греки и критяне	1		карта «древняя Греция в 5 веке. до н.э.», презентация по теме	лабиринт, фреска	§24	
31	Микены и Троя	1		карта та же, иллюстрации	Микены, Троя, мифы о Троянской войне	§25	

32	Поэма Гомера «Илиада»	1	январь	карта та же, презентация по теме	Гомер, Гектор, Приам, Ахиллес, Агамемнон, Патрокл, Гефест	§26	
33	Поэма Гомера «Одиссея»	1		карта та же, презентация по теме	Итака, циклоп, Посейдон, Алкиной, сирена	§27	
34	Религия древних греков	1		иллюстрации, презентация по теме	сатир, нимфа	§28	
Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (6 ч)							
35	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1		карта та же, презентация по теме	полис, демос, ареопаг, архонты	§29	
36	Зарождение демократии в Афинах	1		карта та же, презентация по теме	демократия, граждане. Драхма, Народное собрание	§30	
37	Древняя Спарта	1		карта «древняя Греция», презентация по теме	илоты, лаконичная речь	§31	
38	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1	февраль	карта та же, презентация по теме	пираты, скифы, мрамор, хитон, гиматий	§32	
39	Олимпийские игры в древности	1		карта та же, презентация по теме	атлет, пятиборье, ипподром	§33	
40	Марафонская битва. Нашествие персов на Элладу.	1		карта «древняя Греция в 5-м веке до н. э», презентация по теме	стратег, фаланга, триера	§34-35	
Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии (5 ч)							
41	В гаванях афинского порта Пирей	1		карта та же, презентация по теме	верфь, переселенцы, пошлина, вольноотпущенник	§36	
42	В городе богини Афины	1		карта та же, презентация по теме	Совет пятисот, керамика, пифос, амфора, портик, фронтон, кариатиды	§37	
43	В афинских школах и гимназиях	1		презентация по теме	педагог, стиль, палестра, гимнасия, краснопечие	§38	
44	В театре Диониса	1		презентация по теме	театр, сатир, оркестра, сцене, трагедия, комедия	§39	
45	Афинская демократия при Перикле	1		презентация по теме	оратор, бобы	§40	
Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э. (4 ч)							
46	Города Эллады подчиняются Македонии	1	март	карта «завоевания А.Македонского»	междоусобные войны, осадная башня, Филиппика	§41	

47	Поход Александра Македонского на Восток	1		карта та же, презентация по теме	междоусобные войны, осадная башня, филиппика	§42	
48	В Александрии Египетской	1		карта та же, презентация по теме	маяк, музы, геометрия	§43	
49	Обобщение по теме «Древняя Греция»	1		карты по теме			
Древний Рим (19 ч) Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3 ч)							
50	Древнейший Рим	1		карта «древняя Италия», презентация по теме	латины, этруски, весталка. Ликтор, патриций, плебей, сенат	§44	
51	Завоевание Римом Италии	1		карта та же, презентация по теме	республика, монархия, консул, галлы, право вето, народный	§45	
52	Устройство Римской республики	1		карта «рост Римского государства»	легион	§46	
Тема 12. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья (3 ч)							
53	Вторая война Рима с Карфагеном	1	апрель	карта та же, презентация по теме	Пунические войны	§47	
54	Установление господства Рима во всем Средиземноморье	1		карта «Римская республика»	триумф, император, провинция	§48	
55	Рабство в Древнем Риме	1		карта «рост Римского государства в 3-2 в. до н.э.»	имение, амфитеатр, гладиатор	§49	
Тема 13. Гражданские войны в Риме (4 ч)							
56	Земельный закон братьев Гракхов	1		презентация по теме	гражданская война	§50	
57	Восстание Спартака	1		карта «Римская республика в 3-1в. до н.э.» презентация по теме	восстание	§51	
58	Единовластие Цезаря	1		карта та же, презентация по теме	ветеран, диктатор, диктатура	§52	
59	Установление империи	1		карта та же, презентация по теме	преторианцы, завещание, империя	§53	
Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры (4 ч)							
60	Знаменитые императоры: Нерон и Траяна	1		презентация по теме	даки	§55, §57	

61	Первые христиане и их учение	1		презентация по теме	христианство, апостолы, евангелие, Страшный суд	§56	
62	Расцвет Римской империи во II в.	1	май	атлас «Римская империя в 1-3 в.н.э.», презентация по	колонны, «рабы с хижинами»	§57	
63	«Вечный город» и его жители	1		презентация по теме	триумфальная арка, купол, термы	§58	
Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи (5 ч)							
64	Римская империя при Константине.	1		карта «падение Западной Римской империи», презентация по теме	варвары, епископ, церковь, папа	§59	
65	Соседи Римской империи	1		карта «Римская империя в 3-1в.н.э.», презентация по	германцы, веныды	§54	
66	Взятие Рима варварами	1		карта «падение Западной Римской империи», презентация по теме	готы, вандалы, античная культура	§60	
67	Обобщение по теме «Древний Рим»	1		карты по теме, тесты		§1-60	
68	Итоговое повторение по курсу.	1		презентация «Викторина по истории Древнего мира»			