

Отчет об инновационно-экспериментальной деятельности

ГБОУ СОШ № 419 за 1 полугодие 2012-2013 учебного года.

В 1 полугодии 2012-2013 учебного года в соответствии с планом реализации новых ФГОС в средней школе продолжалась инновационно-экспериментальная деятельность учителей, работающих в 5-х классах.

Работа велась в следующих направлениях:

1. Преимственность в обучении.

6 ноября был проведен медико-психолого-педагогический консилиум по 5 классам. Присутствовали: Удалова Е.В. – и.о.директора школы, Иванченко С.Н. – зам.директора по УВР, Кузнецова С.В. – зам.директора по НШ, Шарова М.Г. и Николаева О.А. – психологи, Прохорова Г.С. и Бутылина Л.Н. – учителя НШ, Филиппова Е.Г., Фалина И.Н., Шорина В.В., Жерега С.Е., Полехина Н.А., Киселев Б.И., Духин В.А., Брандусова Е.Н. – учителя-предметники, работающие в 5-х классах.

На МППК обсуждались вопросы:

- уровень обученности учащихся (представлена справка по итогам независимого тестирования МЦКО по русскому языку- 5 А класс - и математике- 5 Б класс Брандусовой Е.Н.);
- уровень сформированности универсальных умений (справка по итогам независимого тестирования МЦКО уровня сформированности МПУ подготовлена Брандусовой Е.Н.);
- состояние здоровья обучающихся (материалы скрининг-диагностики и проверки зрения учащихся представлены Шориной В.В.);
- психологический портрет классов, уровень тревожности обучающихся, интеллектуальный уровень пятиклассников (материалы обследования и справки подготовлены психологами Шаровой М.Г. и Николаевой О.А.);
- семейно-бытовые условия обучающихся (с ними познакомили учителя НШ и классные руководители 5-х классов Кузнецова С.В. и Филиппова Е.Г.);
- организация педагогического процесса в 5 классах (справка по анализу посещенных уроков в 5-х классах представлена Иванченко С.Н.).

В рамках МППК решены вопросы с кабинетом для уроков русского языка в 5 Б классе; организации уроков труда для мальчиков; необходимости обучающих семинаров по новым технологиям для учителей-предметников.

2. Повышение квалификации.

В первом полугодии 2012-2013 учебного года учителя-предметники, имеющие учебные часы в 5-х классах, были зачислены на курсы повышения квалификации МИОО.

№	ФИО учителя	Предмет	Шифр	Название курсов
1.	Григорович Т.В.	Технология	ТЕХ-3	ИКТ-компетентность учителя технологии
2.	Фалина И.Н.	Математика	МА-30	ИКТ-компетентность учителя математики
3.	Кузнецова С.В.	География	ГЕО-28	ИКТ-компетентность учителя географии
4.	Шорина В.В.	Биология	ЕСТ-1	ИКТ-компетентность учителя биологии
5.	Брандусова Е.Н.	Русский язык и литература	РЯ-72	ИКТ-компетентность учителя русского языка и литературы
6.	Филиппова Е.Г.	Русский язык и литература	ВСЕ-125	Обучение в контексте новых ФГОС: проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся
7.	Николаева О.А.	Психолог		Понимающая психотерапия (1 степень)
8.	Шарова М.Г.	Английский язык	ИЯ-76	ИКТ-компетентность учителя иностранного языка
9.	Жерега С.Е.	Английский язык	ИЯ-76	ИКТ-компетентность учителя иностранного языка
10.	Никитина М.С.	Немецкий язык	ИЯ-76	ИКТ-компетентность учителя иностранного языка
11.	Духин В.А.	Английский язык	ИЯ-76	ИКТ-компетентность учителя иностранного языка
12.	Андреева В.А.	Музыка	МУЗ-24	ИКТ-компетентность

				учителя музыки
--	--	--	--	----------------

Повышение квалификации осуществлялось не только на базе МИОО, но и непосредственно в школе. Методическая служба важнейшим направлением своей деятельности считает повышение педагогической компетенции учителей. По плану методической работы школы, 14 и 15 ноября проведены семинары для учителей средней и НШ по новым технологиям (материалы подготовлены Иванченко С.Н. и Брандусовой Е.Н.). Учителя (21 человек) познакомились с технологией РКМЧП (развитие критического мышления через чтение и письмо): структурой уроков, основными этапами и технологическими приемами.

3. Трансляция опыта.

7 ноября проведен окружной семинар «Урок в логике системно-деятельностного подхода», на котором присутствовали начинающие завучи округа и учителя школы. На семинаре Иванченко С.Н. познакомила участников с основными особенностями уроков в СДП, Брандусова Е.Н. затронула тему подготовки календарно-тематического планирования уроков с учетом кодификаторов предметных и общеучебных умений, а Ганичева Н.В. рассказала о возможностях ИКТ и их использовании на уроках в НШ. Участники семинара посмотрели видеозаписи фрагментов открытых уроков русского языка в 7 Б классе (учитель Иванченко С.Н.) и литературного чтения во 2 А классе (учитель Малыгина Н.М.).

8 ноября учителя Иванченко С.Н., Малыгина Н.М., Духин В.А., Никитина И.В. и Брандусова Е.Н. приняли участие в городском конкурсе открытых уроков «Кабинет» (получили удостоверение участника). На конкурс были представлены методические разработки уроков русского и английского языка и литературного чтения.

6 декабря проведен окружной семинар (расширенный педсовет для учителей ГБОУ СОШ № 419) «Использование новых образовательных технологий в условиях внедрения новых ФГОС». Семинар состоял из двух частей – теоретической и практической. В первой части были представлены основные изменения в работе методической службы школы (Брандусова Е.Н.), представлена программа психолого-педагогического сопровождения УВП в период реализации ФГОС в средней школе (Шарова М.Г.), дана

характеристика инновационного урока с позиций системно-деятельностного подхода (Кулешова Е.И.). Вторая часть – мастер-классы учителей школы. Все они готовились совместно учителями начальной и средней школы, чтобы показать преемственность в выборе технологий, форм и методов обучения. Темы мастер-классов: «Использование личного информационного пространства учителя на уроках окружающего мира и биологии» (Затравкина О.А., учитель начальной школы и Шорина В.В., учитель биологии); «Технология системно-деятельностного метода на уроках математики в начальной и средней школе» (Тренина Н.И., учитель начальной школы и Пожогина Г.Ю., учитель математики); «Развитие метапредметных умений на уроках информатики» (Кулешова Е.И. и Савельев...); «ИКТ на уроках английского языка в начальной и средней школе» (Ганичева Н.В., учитель начальной школы, учитель английского языка в средней школе); «Анализ урока с позиций системно-деятельностного подхода» (Иванченко С.Н., заместитель директора по УВР).

4. Аналитическая деятельность.

Составлен план график введения ФГОС ООО в ГБОУ СОШ № 419, включающий разделы создания нормативного, финансово-экономического, организационного, кадрового, информационного и материально-технического обеспечения введения ФГОС (Молохов Д.А.).

Начата работа над программой развития с учетом введения новых образовательных стандартов в средней школе (Иванченко С.Н.).

В условиях внедрения ФГОС в средней школе особое внимание уделяется учащимся 5-х классов. МЦКО предложил в этом учебном году несколько видов независимой диагностики для пятиклассников. В начале учебного года учащиеся 5 А класса приняли участие в предметном тестировании по русскому языку, а 5 Б класса – по математике. Все пятиклассники участвовали в диагностике по уровню сформированности универсальных учебных действий. Результаты предметного и общеучебного мониторинга уже получены школой и проанализированы. По итогам составлены справки (Брандусова Е.Н.).

