

Глоссарий Федеральных образовательных стандартов нового поколения (ФГОС)

Глоссарий – (лат. *glossarium* – словарь) – словарь узкоспециализированных терминов в какой либо отрасли знаний с толкованием, список часто используемых выражений

В ходе реализации стандартов необходим общественный диалог о целях, задачах российской системы общего образования и требованиях, предъявляемых к ней всеми заинтересованными сторонами - государством, обществом, каждой конкретной семьей. Чтобы этот диалог состоялся, необходимо владеть понятийным аппаратом новых документов, понимать содержание основных положений стандартов второго поколения и пакета сопровождающих его нормативных, инструктивно-методических и информационных материалов. Начинаем изучать термины ФГОС.

Материалы для глоссария мы условно разделили на несколько тематических блоков. Первый блок отражает концепцию стандартов.

Государственные требования в области общего образования – общие характеристики индивидуальных и общественных потребностей в образовании, направленных на формирование системы ценностей и идеалов гражданского общества и гражданской идентичности у подрастающего поколения; подготовка поколения нравственно и духовно зрелых, самостоятельных, активных и компетентных граждан, живущих и работающих в свободной демократической стране в условиях информационного общества, экономики, основанной на знаниях (развитие человеческого капитала); фундаментальная общекультурная подготовка как база профессионального образования, прикладная и практическая ориентация общего образования.

Качество образования – комплексная характеристика, отражающая диапазоны и уровень образовательных услуг, предоставляемых системой начального, общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с интересами личности, общества и государства. Качественное образование должно давать возможность каждому индивиду продолжить образование в соответствии с его интересами.

Общественный договор в области образования – социально-образовательные требования, предъявляемые к образованию семьей, обществом и государством, выражающие солидарную ответственность за результаты образования.

Общественные запросы в области общего образования (социальный заказ) – запросы, интегрирующие потребности личности и семьи до уровня социальных потребностей. К их числу относятся: следование принципам безопасного и здорового образа жизни, готовность к соответствующему поведению на основе полученных знаний и умений (безопасный и здоровый образ жизни); осознание нравственного смысла свободы в неразрывной связи с ответственностью, развитость правосознания, умение делать осознанный и ответственный личный выбор (свобода и ответственность); освоение и принятие идеалов равенства, социальной справедливости, гармонии и разнообразия культур как демократических и гражданских ценностей (социальная справедливость); активная жизненная позиция, готовность к трудовой деятельности, обеспечивающей личное и общественное благополучие в условиях рыночной экономики (благополучие).

Системно-деятельностный подход к построению образовательных стандартов – подход с ориентацией на итоговые результаты образования как системообразующий компонент конструкции стандартов.

Социальный заказ – требования общества, интегрирующие потребности личности и семьи в области общего образования.

Статус и место стандартов в системе нормативно-правовых документов системы образования – государственная норма, важнейший нормативно-правовой акт, устанавливающий от имени РФ определенные требования, регулирующие деятельность системы общего образования, на основе которой производится разработка: примерных (базисных) образовательных планов и программ; система оценки; положение о рекламации на качество образования; экспертиза учебников, учебного оборудования и средств обучения для общеобразовательной школы; система аттестации педагогических работников; контрольные измерительные материалы для объективной оценки и мониторинга образовательных достижений обучающихся в рамках общероссийской системы оценки качества образования; подходы и методика расчета механизмов бюджетного финансирования системы образования, тарификация педагогических кадров.

Федеральные государственные образовательные стандарты – совокупность требований обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Фундаментальное ядро содержания общего образования – нормативный документ, в котором в обобщенном виде описаны универсальные учебные виды деятельности личностного, регулятивного, познавательного, коммуникативного характера, формирование и развитие которых осуществляется в ходе образовательного процесса. Фундаментальное ядро содержания фиксирует основополагающие элементы научного знания, в том числе ценностно-мировоззренческие, предназначенные для обязательного изучения в образовательных учреждениях общего образования: ведущие теории, научные идеи и категории, методы научного познания, события, явления и т.п.

Юридический статус ФГОС – система требований к результатам общего образования, его содержанию и условиям осуществления на всей территории РФ; механизм реализации конституционного права каждого ребенка на получение общего образования, так и ответственности всех субъектов национальной образовательной системы за соблюдение этого права.

Подготовлено Ю.Н.Гостевой (по материалам сайта www.prosv.ru)