

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**ГБОУ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 419**

**г. Москвы**

**2012-2013 учебный год**

**1. Общие положения**

**1.1.** Учебный план разработан на основе Московского базисного учебного плана (приказы Департамента образования города Москвы № 958 от 11 мая 2010г. «Об утверждении Московского базисного плана», № 327 от 04 мая 2011г. «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 11 мая 2010г. № 958»), а также Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008года № 241) и Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009года № 427), положения об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ № 19 от 19 октября 2009г. № 427), Московского базисного учебного плана, **Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, реализующего стандарты второго поколения**, приказа Департамента образования города Москвы № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.2012г. об открытии гимназических классов, приказа ВОУО ДОГМ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.2012г. об открытии классов с углубленным изучением предметов, в соответствии с Уставом школы от 01.02.2007 г. (редакция № 3) и Образовательной программой школы. Учебный план сохраняет преемственность с учебным планом на 2011-2012 учебный год. ГОУ СОШ № 419 входит в состав ГЭП:

1. «Компетентностный подход в формировании образовательной среды в начальной школе» (приказ № 28 от 31.08.2009г.),
2. ГЭП «Формирование модели оценки качества общего образования в г. Москве» (приказ № 29 от 31.08.2009г.),
3. ГЭП 2-го уровня ЭИСП «Создание системы научно-методической поддержки сетевого взаимодействия образовательных учреждений, внедряющих модель Школы информатизации» (приказ № 30 от 31.08.2009г.),

что нашло отражение в учебном плане.

Задачи, на решение которых направлен учебный план школы.

Учебный план школы № 419 направлен на реализацию модели адаптивной школы и ориентирован на обеспечение реализации каждым учеником права на получение образования, соответствующего его способностям, интересам, возможностям. Учебный план – важнейшее средство достижения целевых установок Образовательной программы школы, связанных с созданием такой образовательной системы, в которой каждый учащийся имеет возможность реализовать свои образовательные потребности.

В учебном плане представлены общеобразовательные (1аб, 2аб, 3а, 4аб, 5аб, 6б, 7ав, 8а, 9а), гимназические (6а, 7б, 8г, 10а, 11а) классы и класс с углубленным изучением английского языка – 4б.

**1.2.** Учебный план обеспечивает преемственность с Московским региональным базисным учебным планом, утвержденным решением коллегии Департамента образования города Москвы "Об утверждении базисного учебного плана" от 22 февраля 2007 года и выполнении "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.10.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"».

**1.3.** Учебный план в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением правительства РФ от 31 августа 1994 года № 1008 (в редакции постановлений правительства РФ от 10 марта 2009 года № 216) предусматривает продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-9 классы – 34 учебные недели, 10-11 классы – 34 учебные недели.

**1.4.** Продолжительность учебной недели для 1 классов составляет 5 дней (п. 2.9.4 СанПиН 2.4.2. 1178 – 02), для общеобразовательных классов - (1аб, 2аб, 3а, 4аб, 5аб, 6б, 7ав, 8а, 9а) – 5 дней, для гимназических классов (6а, 7б, 8г, 10а, 11а) – 6 дней.

## **2. Особенности учебного плана школы**

- поддержка сложившегося уровня вариативности;
- интегративное изучение отдельных предметов;
- модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов, преподавание теории вероятностей и статистики как предмета интегрированного изучения в 7-9 классах;
- преподавание информатики и ИКТ с 1-го по 11-ый класс как интегративного курса, так и изучение отдельным предметом;
- использование компонентов художественного и культурно-эстетического образования;
- компонент образовательного учреждения перераспределен между классами внутри ступени начального и основного общего образования (используется суммарно) при сохранении общего количества на данную ступень и соблюдении правил СанПиН;
- учащимся старшей школы предлагается изучать на добровольной основе на факультативных занятиях курс «История религий».
- В связи с тем, что не во всех классах количество учащихся 25 и более человек, используется суммарное распределение часов ШК внутри каждой ступени

## **4. Начальное общее образование.**

**Особенность учебного плана в том, что 1-3 классы работают по новым ФГОС**

3.1. В начальной школе основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися речевой и математической грамотностью, на воспитание культуры речи, общения, навыков труда. Особое внимание уделяется развитию познавательных способностей, коммуникативных навыков обучающихся, а также сохранению здоровью учащихся за счет использования современных личностно-ориентированных технологий и новых форм организации учебной деятельности.

Начальное образование реализуется по модели 4-летней школы.

**3.1.1. Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы:** Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, Технология, Физическая культура.

Все предметные области наполнены в соответствии с требованиями Московского базисного учебного плана.

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение «Русского языка» (1-4 классы – 5 часов в неделю), «Литературного чтения» (1аб, 2аб, класс – 3 часа в неделю, 4б – 4 часа в неделю) и «Иностранного языка» в соответствии с общеобразовательной

моделью языковой подготовки (2-3, 4б классы – 2 часа в неделю) и углубленного изучения английского языка (4а класс – 4 часа в неделю). По иностранному языку предусмотрено деление на группы за счет дополнительного финансирования.

3.1.2. Образовательная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» (1-4 классы – 4 часа в неделю), и учебного предмета «Информатика и ИКТ» (4а класс – 1 час в неделю).

3.1.3. Образовательная область «Окружающий мир» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир» (1-4 классы – 2 часа в неделю).

3.1.4. Образовательная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура» (1-4 классы – 2 часа в неделю).

3.1.5. Образовательная область «Искусство, технология» предусматривает изучение предмета «Изобразительное искусство» (1-4 классы – 1 час в неделю) и предмета «Технология» (1-4 классы – 1 час в неделю).

3.1.6. ОО «Музыка» предусматривает изучение предмета «Музыка» (1-4 классы 1 час в неделю).

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов: окружающий мир, технология, изобразительное искусство, литературное чтение, музыка – включены материалы профориентационного информирования обучающихся.

### **3.2. Интегративное изучение предметов. (Приложение № 1)**

3.2.1. В образовательной области математика интегративно изучается предмет «Информатика и ИКТ» (программа по информатике и ИКТ) для четырехлетней начальной школы (общеобразовательный компонент, не использующий компьютеры) автор Горячев А.В. от 06.07.2006 в количестве 60 часов (в 1-4 классах). Интегративное освоение разделов математики и информатики содействует, помимо непосредственного предметного содержания, расширению предметного контекста математики, формированию у учащихся в процессе изучения основных математических понятий операционного стиля мышления и важных для современной жизни представлений об информационной картине мира, развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей обучающихся начальной школы.

3.2.2. Интегративно изучается предмет «Литературное чтение» (2-3 классы) в количестве 62 часов. Интегративное изучение предмета «Литературное чтение» способствует развитию общеязыковой, коммуникативной компетенции и творческого мышления.

3.2.3. Интегративно изучается предмет «ОБЖ» (1-4 классы) (по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» автор А.Т. Смирнов, 2006 г.) в количестве 124 часов.

Интегративное освоение разделов предмета «ОБЖ» позволяет успешно формировать у детей сознательное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, а также практические умения, необходимые для действий в неблагоприятных и угрожающих жизни ситуациях.

### **3.3. Вариативная часть.**

Часы компонента образовательного учреждения используются:

3.3.1. На индивидуальные занятия в 1-4 классах по математике 2 часа в неделю и русскому языку 2 часа в неделю для усиления базовой подготовки и освоения программ на уровне, необходимом для их успешного освоения.

3.3.2. На предметы двигательной активности (спортивные игры) для 1-4 классов 1 час в неделю.

3.3.3. На проектно-исследовательскую деятельность (см. приложение № 4).

### **3.4. Дополнительное финансирование.**

3.4.1. Деление на группы по предмету «Иностранный язык» во 2-3, 4б классах 2 часа в неделю, 4а – 4ч в неделю, информатике и ИКТ (4а) – 1ч в неделю.

## **Основное общее образование**

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, поэтому особое внимание уделяется полноценности представления образовательных областей, что создаёт условия для самореализации личности. На этой ступени начинается дифференциация содержания образования в сочетании с задачами самоопределения школьника и пожеланиями родителей, формируется компьютерная грамотность. Основная задача этой ступени обучения – создание оптимальных условий для воспитания, развития и обучения личности ученика. Именно этим определяются особенности наполнения образовательных областей (ОО).

Учебный план сохраняет преемственность в изучении курсов и программ с начальной школой. В плане полностью сохранено базовое наполнение образовательных областей предметами федерального компонента.

**Особенность учебного плана данной ступени в том, что 5 классы работают по новым ФГОС второго поколения на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, реализующего стандарты второго поколения: введено изучение Биологии (1ч), Географии (1ч), Обществознания (1ч) и основ духовно-нравственной культуры народов России (0,5ч).**

### **Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы:**

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка.

В ОУ функционируют общеобразовательные классы гимназические (6а, 7б, 8г, 10а, 11а).

Учебный план построен в соответствии с концепцией содержания гимназического образования в школе и призван обеспечить максимально возможное развитие способностей, интересов, склонностей ученика в познавательной, коммуникативной и ценностно-ориентационной деятельности, результатом чего должно стать гимназическое знание.

Учебный план направлен на обеспечение подготовки учащихся гимназических классов к активному интеллектуальному труду, творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук.

Структура данного учебного плана отражает единство принципов фундаментализации, интеграции, гуманизации и гуманитаризации.

Исходя из признания роли основной школы в формировании фундамента общеобразовательной подготовки учащихся, особое внимание в учебном плане уделяется полноценному представлению всех основных образовательных областей.

В гимназических классах содержание образования по гуманитарным предметам углубляется и расширяется: русский язык изучается по программно-методическому комплексу под редакцией М. М. Разумовской; литература – по программно-методическому комплексу под редакцией Б.В. Ладыгина. Второй иностранный язык как необходимая составляющая гимназического образования изучается с 5-го класса. На уроках иностранного языка осуществляется интеграция с ИКТ, что позволяет повысить эффективность образовательного процесса по данному предмету.

Математическая подготовка гимназистов призвана содействовать развитию математического мышления. Владение математическим языком расширяет коммуникативные возможности современного образованного человека. Математика в 5-6 классах изучается по учебнику Н. Виленкина, В. Жохова; алгебра в 7- 8-х классах – по учебнику Макарычева Ю.Н., в 8г, 10 -м классе – по учебнику Мордковича Ю.Н., что обеспечивает развивающее обучение учащихся.

Для обеспечения больших возможностей для самореализации личности, с целью предупреждения перегрузки учащихся используется интегрированный подход к изучению некоторых предметов. Каждый учащийся помимо базовой части может еще выбрать 1ч (с учётом максимально допустимой нагрузки) для посещения факультативов или индивидуальных занятий.

#### **4.1. Инвариантная часть**

**4.1.1.** В соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008года № 241) предусмотрено изучение по базовым программам в соответствии с государственными программами следующих предметов:

- **В соответствии с Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения, реализующего стандарты второго поколения, русский язык»** в 5 классах- 5 часов в неделю, литература – 3 часа
- Русский язык» в 6 классах- 6 часов в неделю, в 7-х классах - 4 часа в неделю, в 8-х классах - 3 часа в неделю, в 9-х классах - 2 часа в неделю.
- Литература» в 5-8 классах 2 часа в неделю, в 9-х классах 3 часа в неделю.

**4.1.2.** В соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана предусмотрено изучение предмета «Иностранный язык» по государственным программам в общеобразовательных классах - (5а, 6б, 7а, 8а, 9а.

В гимназических классах (6а, 7б, 8г, 10а, 11а) предусмотрено изучение по государственным программам первого иностранного языка 4 часа в неделю, второго иностранного языка (немецкий язык) 2 часа в неделю. Суммарный объем изучения второго иностранного языка за 5-11 классы составляет 14ч.

Осуществляется деление на группы при изучении иностранного языка, кроме 10-го и 11-го класса (немецкий язык) в связи с тем, что не все учащиеся изъявили желание изучать 2-й иностранный язык.

**4.1.3** Изучение математики в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана реализуется по базовым программам:

- предмет «Математика» в 5-6 классах 5 часов в неделю;
- предмет «Алгебра» в 7-9 классах 3-4 часа в неделю;
- предмет «Геометрия» в 7-9 классах 2-3 часа в неделю;
- интегративное преподавание предмета «Теория вероятностей, статистика» в рамках предмета «Алгебра» (Приложение № 2);

«Информатика и ИКТ» осваивается интегрированно с английским языком, математикой, биологией, физикой, а также изучается как отдельный предмет с объемом: 34ч в 8-а классе в 9а классе – в объеме 68ч.

**4.1.4.** В соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана по базовым программам изучаются и **в 5-х классах в соответствии с Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения, реализующего стандарты второго поколения,**

- предмет «Биология» и «География» в 5-х классах – по 1 часу в неделю,
- предмет «Биология» и «География» в 6-х классах – по 1 часу в неделю,
- предметы «Биология» и «География» в 7-8-х классах - по 2 часа в неделю;
- предмет «Физика» в 7-9-х классах - 2 часа в неделю;
- предмет «Химия» в 8-9-х классах - 2 часа в неделю.

**4.1.5.** Предметы образовательной области «**Социальные науки**» изучаются по базовым программам:

- предмет «История» в 5-9-х классах 2 часа в неделю;
- предмет «Обществознание» в 5-9-х классах - 1 час в неделю;
- предмет «Экономическая география» в 9-х классах 2 часа в неделю.

**4.1.6.** Физическая культура изучается в 5-9-х классах по 3 часа в неделю. Третий час Физической культуры используется на увеличение двигательной активности и развития физических качеств обучающихся. Увеличение количества часов в рабочей программе предусмотрено на подвижные игры, занятия лёгкой атлетикой, плавание.

**4.1.7.** Искусство:

- предмет «Изобразительное искусство» в 5-7 классах 1 час в неделю;
- предмет «Искусство» в 8-9 классах - 1 час в неделю;
- предмет «Музыка» в 5-7-х классах 1 час в неделю

**4.1.8.** Технология в 5-7-х классах - 2 часа в неделю; в содержание предмета «Технология» в 5-6-х классах на интегративной основе включены вопросы профориентационной проблематики, в 7 классе включен модуль «Твоя профессиональная карьера».

В 9-м классе в рамках компонента ОУ предусмотрен профориентационный курс «Человек и профессия».

- предмет «Черчение» в 8аг классах - 1 час в неделю

Предусмотрено деление на группы по предмету «Технология» в 5-7 классах классах и по предмету «Информатика и ИКТ» в 8-9 классах классах;

**4.1.9.** Учебный предмет ОБЖ изучается отдельным предметом в 8-х классах и интегративно в рамках образовательных областей: «Естествознание», «Физическая культура», «Технология» (Приложение № 3).

Часы компонента образовательного учреждения используются:

Форма, направление	Предмет	Класс	Обоснование
<b>Инвариантная часть</b>			
Расширенное изучение иностранного языка	Английский язык	Гимназические классы	Реализация гимназического компонента ОУ
Второй иностранный язык	Немецкий язык	Гимназические классы	Реализация гимназического компонента ОУ
<b>Вариативная часть</b>			
Индивидуальные занятия	Русский язык	5-9 классы	Работа с неуспевающими,
		9 класс	Подготовка к ГИА
	Математика	5-9 классы	Работа с неуспевающими
		9 класс	Подготовка к ГИА
	Биология	6 аб	Поддержка введения нового предмета, работа с мотивированными детьми
	География	6ав	Поддержка введения нового предмета, работа с мотивированными детьми

В связи с необходимостью обеспечения деления на группы по иностранному языку, информатике, технологии - компонент образовательного учреждения используется суммарно на ступень.

## 5. Среднее (полное) общее образование

На этой ступени учебный план школы направлен на формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самоопределение личности, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также на обеспечение качественной подготовки к ЕГЭ.

Особенностью учебного плана является наличие гимназических классов 10 «А», 11 «А».

**Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы:** Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, Экология Москвы и устойчивое развитие, География, ОБЖ.

**5.1. Учебные предметы, входящие в федеральный и региональный компонент учебного плана школы:**

**5.1.1.** «Русский язык» изучается 3 часа в неделю в 10-11-х классах (из компонента ОУ добавлено 3 часа для более эффективной отработки базовой программы и подготовке к итоговой аттестации по русскому языку – реализация гимназического компонента), предусмотрено деление на группы в 10-11-х классах из дополнительного финансирования.

**5.1.2.** «Литература» изучается 3 часа в неделю в 10-11-х классах.

**5.1.3.** «Иностранный язык» изучается 4 часа английский язык и второй иностранный язык – немецкий язык (2ч) – реализация гимназического компонента в 10а классе (предусмотрено деление на группы в 10-11-х классах из дополнительного финансирования).

**5.1.4.** «Алгебра и начала анализа» изучается 3 часа в неделю в 10а классе (из компонента ОУ добавлен 1 час для более эффективной отработки базовой программы и подготовке к итоговой аттестации по математике) и 3 часа в неделю в 11а классе, предусмотрено деление на группы в 10-11-х классах из дополнительного финансирования.

**5.1.5.** «Геометрия» изучается 2 часа в неделю в 10-11-х классах.

**5.1.6.** «История» изучается 2 часа в неделю в 10а классе и 3 часа в неделю в 11а классе (аттестация проводится отдельно по предметам История России и Всеобщая история).

**5.1.7.** «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю в 10-11-х классах (предусмотрено деление на группы в 10-11-х классах из дополнительного финансирования).

**5.1.8.** «Физика» изучается 2 часа в неделю в 10-11-х классах.

**5.1.9.** «Биология» изучается 2 часа в неделю в 10а классе (добавлен 1 час из компонента ОУ для более эффективной отработки базовой программы) и 1 час в неделю в 11а классе.

**5.1.10.** «Химия» изучается 1 час в неделю в 10-11-х классах.

**5.1.11.** «Информатика и ИКТ» изучается 1 час в неделю в 10-11-х классах (предусмотрено деление на группы в 10-11-х классах из дополнительного финансирования).

**5.1.12.** «ОБЖ» изучается как самостоятельный предмет 1 час в неделю в 10-11-х классах. Учебные сборы (пятидневные) по основам военной службы с учебной нагрузкой 40 часов являются обязательными для учащихся 10а класса.

**5.1.13.** «Экология Москвы и устойчивое развитие» изучается в 10а классе 1 час в неделю.

**5.1.14.** «Экономическая география» изучается в 10-11-х классах 1 час в неделю.

**5.1.15.** «Обществознание» изучается в 10-11-х классах 2 часа в неделю (из компонента ОУ добавлен 1 час для более эффективной отработки базовой программы, включая разделы «право» и «экономика»).

**5.1.16.** «Мировая художественная культура» изучается факультативно 1 час в неделю в 10а (часы на преподавание предмета выделены из компонента ОУ для формирования у учащихся целостного представления об исторических традициях и ценностях художественной культуры народов мира, знакомства с произведениями зарубежного искусства, культурными фактами, наиболее близко соприкасающимися с русской культурой, с актуальным художественным наследием современности).

**5.2. Занятия по выбору обучающегося.**

Форма, направление	Предмет	Обоснование
Факультативы	Искусство и МХК	Музейно-экскурсионная работа
	История религий	Изучение на добровольной основе согласно МБУП
	Система подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку	Курсы по выбору гуманитарной направленности для поддержки основного профиля
	История, искусство, химия –	

	перекрестки взаимодействия	
Индивидуально- групповые занятия	Русский язык	Подготовка к ЕГЭ, поддержка основных курсов, работа с мотивированными учащимися
	Математика	
	Физика	
	Биология	
	История	
	Обществознание	
	Информатика и ИКТ	
Проектно- исследовательская деятельность	См. приложение № 4.	

Предусмотрено деление на группы в 10-11-х классах по иностранному языку 4 часа в неделю, информатике и ИКТ 1 час в неделю, физической культуре 3 часа в неделю из дополнительного финансирования.

### Приложение № 1

#### Интегративное изучение предметов Начальное общее образование

№ п/п	Класс	Основной предмет	Интегрируемый предмет	
			Название предмета	Количество учебных часов в год
1.	1	Окружающий мир	ОБЖ	12
2.	1	Физическая культура	ОБЖ	3
3.	1	Технология	ОБЖ	7
4.	2	Окружающий мир	ОБЖ	10
5.	2	Физическая культура	ОБЖ	10
6.	2	Технология	ОБЖ	14
7.	3	Окружающий мир	ОБЖ	6
8.	3	Изобразительное искусство	ОБЖ	25
9.	3	Физическая культура	ОБЖ	3
10.	4	Окружающий мир	ОБЖ	12
11.	4	Изобразительное искусство	ОБЖ	16
12.	4	Физическая культура	ОБЖ	6
13.	2	Окружающий мир	Литературное чтение	10
14.	2	Изобразительное искусство	Литературное чтение	10
15.	2	Технология	Литературное чтение	5
16.	2	Музыка	Литературное чтение	9
17.	3	Окружающий мир	Литературное чтение	14
18.	3	Изобразительное искусство	Литературное чтение	5
19.	3	Музыка	Литературное чтение	9
20.	1	Математика	Информатика и ИКТ	15
21.	2	Математика	Информатика и ИКТ	15
22.	3	Математика	Информатика и ИКТ	15
23.	4	Математика	Информатика и ИКТ	15

**Приложение № 2 Теория вероятностей и статистика на интегративной основе  
(для учащихся 7-9 классов)**

Темы курса	Примерное количество часов	Главы пособия
<b>7 класс</b>		
Представление данных, таблицы, диаграммы	6	I-II
Описательная статистика	5	III
Случайная изменчивость	3	IV
Введение в теорию вероятностей	4	V-VI
<b>8 класс</b>		
События и вероятности	6	VI-VII
Элементы комбинаторики	6	VIII
Испытания Бернулли	6	X
<b>9 класс</b>		
Геометрическая вероятность	2	IX
Случайные величины	5	XI-XII
Закон больших чисел	2	XIII
Бином Ньютона, треугольник Паскаля	5	Приложение
Итоговое повторение, резерв	4	
<b>Всего</b>	<b>54</b>	

**Приложение № 3  
Изучение предмета «ОБЖ» на интегративной основе в 5-9 классах.**

Предмет				
	5 класс	6 класс	7 класс	9 класс
<b>1. Природоведение</b>	8			
<b>2. Биология</b>		8	6	9
<b>3. Химия</b>				4
<b>4. Физика</b>			2	6
<b>5. География</b>		5	4	
<b>6. Технология</b>	4	2	3	
<b>7. Физкультура</b>	7	4	4	4
<b>8. Классный руководитель</b>	15	15	15	11
<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Проектно-исследовательская деятельность**

№	Предметы	Класс	Кол-во часов	Содержание ПД	Вид проекта
1	История	5а	1ч	Наш родной край	Исследовательский
2	Информатика и ИКТ	9а	1ч	История ЭВМ	Практико-ориентированный

6	Немецкий язык	10а	1ч	Диалог культур	Практико-ориентированный
7	Обществознание		1ч	Право и экономика	Творческий
8	Иностранный язык		1ч	Страноведение	Творческий
9	Экология		1ч	Измайлово	Исследовательский
10	Информатика и ИКТ		1ч	Профессиональное самоопределение	Творческий
11	История	11а	1ч	Диалог культур	Практико-ориентированный
12	Литература		1ч	Школьная газета – пресс-центр	Практико-ориентированный
13	Информатика и ИКТ		1ч	История ЭВМ	Практико-ориентированный
14	Биология		1ч	Экология экскурсионная	Практико-ориентированный