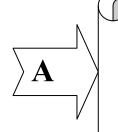
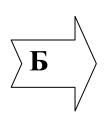
Требования к аттестации учащихся по истории

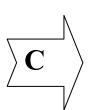


- 1. назвать даты важнейших событий
- 2. умение работать с хронологией:
 - А) хронологические рамки событий
 - Б)периоды значительных явлений и событий
- 3. Знание фактов, работа с фактами:
 - А) назвать место событий
 - Б) участников
 - В) результаты важнейших событий



4. Реконструкция событий:

- А) рассказать устно или письменно об историческом событии
- Б) описание исторических объектов
- В) рассказать об участниках событий
- 5. Составить биографическую справку историческому деятелю
- 6. Уметь дать **характеристику** событию, факту , явлению по плану



7. Анализ, объяснение:

- А) показать последовательность возникновения и развития исторических событий
- Б)классифицировать исторические события и явления
- В) определить в них общее и различия
- Г)соотносить единичные исторические факты с общими явлениями, процессами
- 8. Определять самостоятельно:
 - А) Смысл, значение исторических событий, понятий, явлений
 - Б) видеть взаимосвязь исторических событий в контексте истории и современности
 - В) сравнивать исторические события,
 - Г) излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий

9. выдвигать версии и оценки

- А) давать оценки событий и личностям
- Б) сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя их сходства и различия
- В) Аргументировать свое отношение и оценку наиболее значимым событиям и личностям