

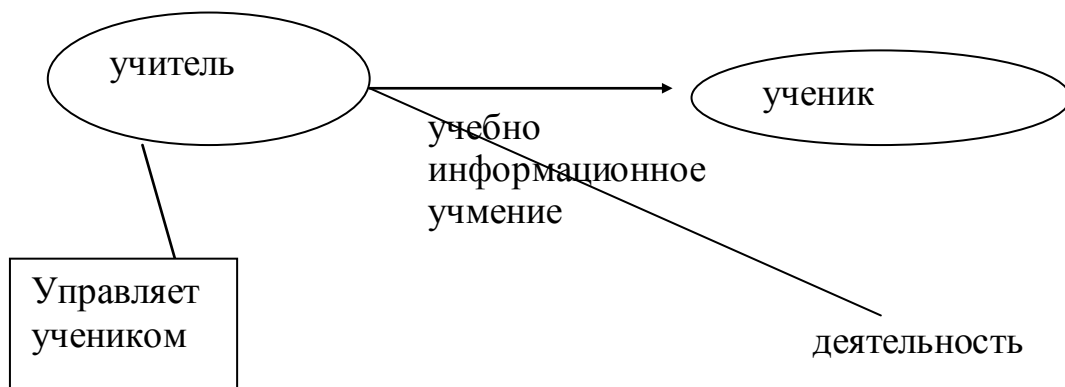
Доклад
Учителя Овсянниковой В. С.

Технология « Достижение прогнозируемых результатов» Лебедева В.В.

18 января 2012г

Профессиональная компетенция учителя зависит от :

1. инструментария , которым владеет учитель
2. технологичности
3. соответствия требования к личноно ориентированному процессу учения школьника

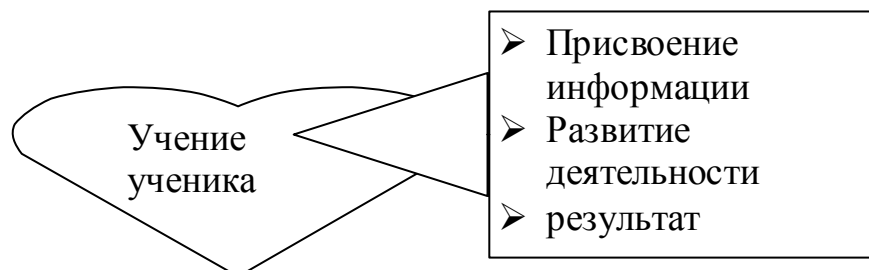


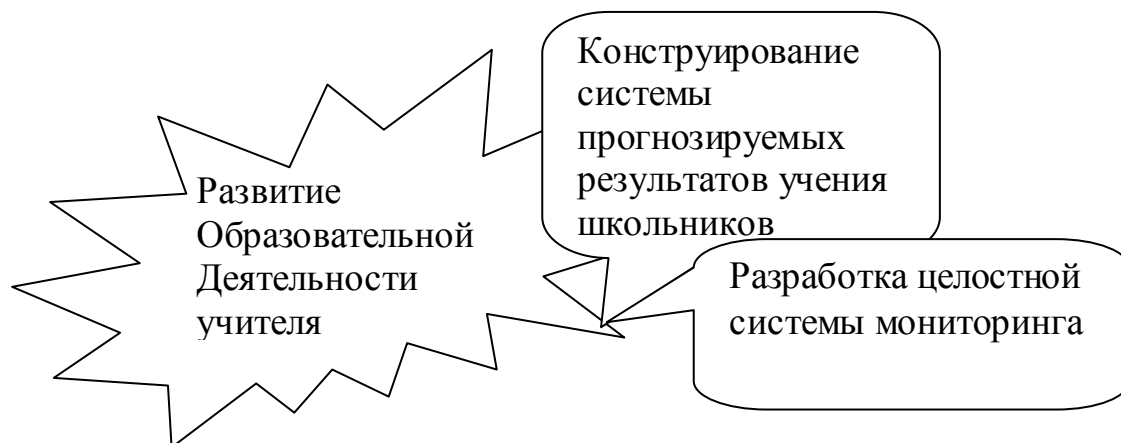
учебная информация

понятийный аппарат темы

деятельность

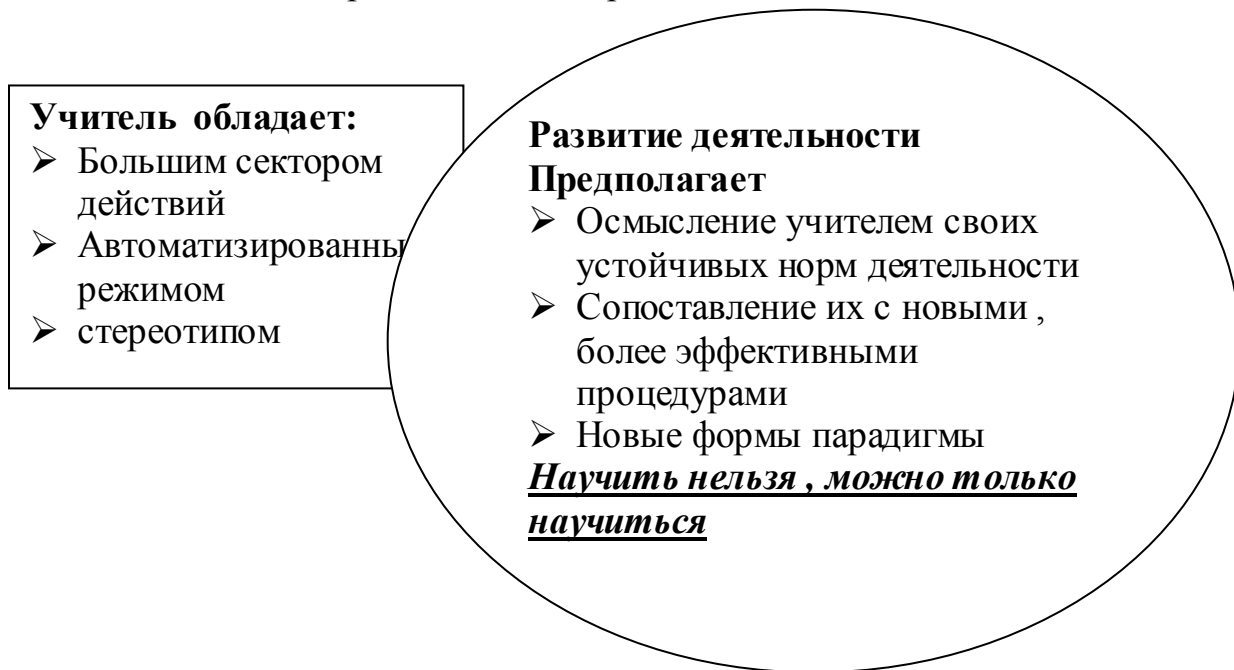
система понятий
свойств
взаимосвязь
взаимозависимость
объективность





Роль учителя :

1. Не передача знаний , умений
2. А в организации учения школьника
3. Управление этим процессом



Осмысление

Изменение стереотипов

В проблемных ситуациях

рефлексия

Направлена на Преодоление

препятствия

Создание таких ситуаций
Управление процессом

Шаги деятельности:

- Что нового открыл для себя
- На что сумел посмотреть по – другому
- Какие взаимосвязи осознал

Деятельность

По

Конструированию

- Спрогнозировать операционные определенные результаты , на которые должен выйти ученик по окончанию изучения темы
- Прогнозируемы результаты образуют систему дифференцированных по уровню сложности заданий , соответственных с системой оценивания
- Развести теоретическую и практическую часть изучаемой темы с целью наиболее полного их соответствия и введения теоретического материала результатов обучения
- Сопоставить свой традиционный подход ко всем используемым в данной работе видам образовательной деятельности с системно – деятельственным подходом технологии « Достижение прогнозируемого результата»