

## **Конспект открытого психологического занятия в ГОУ СОШ № 419.**

**Проводит педагог-психолог, кандидат психолог. наук,  
Шарова М. Г. (28.02.11)**

### **Тема занятия « Путешествие в сказку. Поиски Колобка»**

**Основные цели** проведения цикла групповых психологических занятий :

- 1) внедрение федеральных образовательных стандартов;
- 2) реализация психолого-педагогического сопровождения в начальной школе.

**Главная цель** данного психологического занятия - создание и развитие коллектива, коммуникативной сферы.

**Задачи занятия** :

- 1) нравственные - воспитание толерантности, позитивного отношения друг к другу в группе сверстников, понятие «дружба»;
- 2) развивающие - развитие интеллекта, внимания, памяти, коммуникативной деятельности, произвольности, обогащение сенсомоторной и слухоречевой памяти, словарного запаса и кругозора детей;
- 3) обучающе - формирующее направление - отработка счетных навыков (работа с геометрическими фигурами), умение взаимодействовать в группе сверстников.

**Инструментарий**: мяч, игровой комплект «Пертра», игровые пособия LOGO-Verlag, музыкальное сопровождение, музыкальные инструменты, раздаточный материал.

#### **Ход занятия**

**Вход под музыку «Вместе весело шагать».**

**Приветствие гостям.**

- 1) Вступительное слово психолога. Ритуал приветствия. Девиз: «Наш девиз - не унывать, все пройти и все узнать!»
- 2) Рефлексия предыдущего занятия и сообщение плана этого -занятия. Вспоминаем прошлые занятия - мы путешествовали в сказку и искали Колобка.
- 3) Разминка. Игра с мячом - «Назови имя друга ласково».

- 4) Психомоторное упражнение на развитие концентрации внимания, быстроты реакции, процессов внимания «Соковыжималка».
- 5) Деление на команды (случайный выбор - с помощью карточек с цифрами) - ребенок выбирает цифру, дети с четными цифрами - в одну команду, дети с нечетными цифрами - в другую. Выбор командира (выделить его бейджиком, он руководит работой, распределяет обязанности в команде, поощряет участников игры), выбор названия команды.
- 6) Соревновательная работа в командах с использованием оборудования (см. Пертра-комплект № 3, б)- задания на сенсорное развитие, быстроту реакции и процессов внимания, удерживание и выполнение слуховой инструкции психолога. Подведение промежуточных итогов, начисление баллов.
- 7) Игры «Кочки» и «Черепахи» на развитие балансировки, координации движений, ориентировки в пространстве по командам. Подведение итогов работы в командах, развитие командного чувства и толерантности друг к другу.
- 8) Нейрофизиологические упражнения на расслабление («Восьмерка» - развитие межполушарных связей и концентрации внимания, профилактика логонарушений).
- 9) Дидактическая игра «Оркестр» - упражнение на создание определенного ритма ( для развития навыка понимать и удерживать инструкцию учителя, концентрации внимания, а также

полезно для развития навыка чтения).

Используются различные музык. инструменты.

10) Заключительный этап игры. Нахождение Колобка.

Рефлексия занятия: содержательная и эмоциональная, использование карточек с разным настроением («Выбери карточку, оцени занятие!») Подведение итогов. Аплодисменты участникам. Награждение победителей