

№ ОУ (№ ОУ входящих в сеть)419**

№ п/п	Исследуемый показатель	Содержание исследуемого показателя
1.	Методологический аспект ОЭР	
1.1.	Тема опытно-экспериментальной работы	Создание модели оценки качества общего образования в городе Москве
1.2.	Цель исследования	Разработать на единой концептуально-методологической основе модель оценки качества общего образования, включающую уровень Системы оценки качества образования образовательного учреждения (СОКО ОУ), принять участие в разработке Окружной системы оценки качества образования (окружной уровень), встраивающейся в уровень Системы оценки качества образования г. Москвы (СОКОМ).
1.3.	Объект исследования	Московская система оценки качества образования
1.4.	Предмет исследования	Модель оценки качества общего образования в г. Москве
1.5.	Гипотеза исследования	Оценка качества общего образования в Москве позволит наиболее точно установить соответствие реального достигаемого качества образования (результатов и условий) требованиям государства, социальным и личностным ожиданиям, потребностям столичного мегаполиса для обеспечения высокого уровня качества образования и удовлетворённости потребителей.
1.6.	В чём новизна и практическая значимость исследования (для педагогической науки и практики, ОУ, округа, города)	Качество образования становится одним из критериев оплаты труда учителя. Создание единой системы оценки качества образования позволит не только определить степень эффективности работы образовательных учреждений, избежать субъективизма; измерить уровень компетентности учащихся, педагогов; отразить степень удовлетворения запросов родителей, учащихся, но и управлять качеством образования.
2.	Ресурсный аспект ОЭР	
2.1.	Количество ставок по штатному расписанию, отведённых для ОЭР (% ФОТ по смете)	3 ставки специалистов
2.2.	Внебюджетные средства, привлекаемые ОУ для ОЭР (% от общей суммы по смете)	нет
2.3.	Сотрудничество с научным или иным учреждением в рамках ОЭР (каким)	МЦКО, ВОУО, ОМЦ
2.4.	Количество сотрудников ОУ, прошедших курсовую подготовку по методологии исследований на подготовительном этапе ОЭР (название курсов, где учились)	1- МЦКО - «Формирование модели оценки качества образования в школе» (октябрь 2009 — апрель 2010)
2.5.	Общее число участников ОЭР (из них: учащиеся, педагоги, иные работники, родители)	10 учителей школы
3.	Практический аспект ОЭР***	

2010-2011 учебный год

3.1.	Описать результаты ОЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение педагогической компетентности учителей, использование в педагогической практике элементов системно - деятельностного подхода к уроку • Внутришкольная система управления качеством образования
3.2.	Описать продукты ОЭР	<p>1. Разработки уроков с использованием СДП. 2. Материалы к анализу уроков (схемы анализа, самоанализ, разбор уроков коллегами). 3. Материалы к проведению обучающих семинаров (для учителей и администрации) по внедрению элементов СДП к уроку. 4. Планирование по предметам с учетом Кодификатора. 6. Методические рекомендации по вопросам управления качеством образования, в том числе Материалы по апробации электронной программы Н.Б.Фоминой («Анализ класса», «Анализ контрольной работы»).</p>
3.3.	Экспертиза результатов эксперимента образовательного учреждения (когда и кем проводилась)	<p>Внешняя экспертиза не проводилась (ГЭП – 1-й год) Предполагаемая экспертиза – самоаудит по итогам 1-го года ЭД и анализ ЭД научным руководителем группы Н.Б.Фоминой</p>
3.4.	Описать механизмы трансляции результатов и продуктов ОЭР (в том числе, ограничения при внедрении результатов и продуктов ОЭР в массовую практику)	<p>На базе школы № 419 проводились окружные семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Целеполагание — важнейший аспект современного урока (для ОУ- участников ГЭП) — октябрь 2010 – Структура современного урока (для начинающих администраторов округа) — февраль 2011 <p>- сайт ГОУ СОШ 419 http://school419.ucoz.com ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конференции; - семинары; - открытые уроки и мастер-классы учителей и педагога-психолога; <ul style="list-style-type: none"> – - родительская гостиная и дни открытых дверей.