

ПОЛОЖЕНИЕ

об экспериментальной деятельности в ГОУ СОШ № 419

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение способствует реализации государственной политики в области экспериментальной деятельности в учреждениях системы общего образования города Москвы.

1.2. Экспериментальная деятельность ГОУ СОШ № 419 строится в соответствии с приоритетами, определенными Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, государственных органов управления образованием, нормативно-правовыми актами, регламентирующими экспериментальную деятельность учреждения образования, настоящим Положением, Уставом образовательного учреждения.

1.3. Право на экспериментально – педагогическую деятельность предоставлено ГОУ СОШ № 419 приказом ДО г.Москвы, ВОУО на основании заявки на участие в ОЭД, а также в связи с имеющимися соответствующими педагогическими кадрами, материально-технической базой и высокими результатами, полученными в работе.

2. Организация экспериментальной деятельности

2.1. Организацией экспериментальной работы в ГОУ СОШ № 419 занимаются педагоги-экспериментаторы при поддержке администрации учреждения и организаций органов управления образованием с участием кафедр и лабораторий МЦКО.

2.2. ЭД осуществляется как в целом в ОУ, так и в индивидуальном порядке в творческих группах (секции, лаборатории, направления и др.), в состав которых входят руководители, педагоги-экспериментаторы, психологи, научные сотрудники-консультанты.

2.3. Поименный состав работников, привлекаемых к ЭД, содержание и сроки работы, планы оснащения и программно-методического обеспечения образовательного процесса утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения.

2.4. Педагоги – экспериментаторы собираются на совещания (не реже одного раза в месяц) для обсуждения хода и итогов работы, выступают с отчетами, организуют выставки, утверждают планы дальнейшей деятельности, участвуют в работе педагогических советов в школе, выступают на семинарах и научно-практических конференциях разного уровня.

2.5. Руководство ЭД осуществляет администрация школы совместно со Школьной лабораторией качества образования.

2.6. Прекращение ЭД в случае завершения эксперимента или получения негативных результатов оформляется приказом руководителя образовательного учреждения на основании заключения экспертной комиссии.

3. Цели и задачи экспериментальной деятельности

в ГОУ СОШ № 419

3.1. **Основной целью ЭД** является совершенствование теоретической базы обучения, воспитания и развития обучающихся, достижение положительных результатов практической деятельности на основе современных концептуальных подходов к управлению образованием, обновления его содержания, внедрения эффективных технологий, повышения профессионализма и продуктивной деятельности педагогических кадров, развития межличностных отношений, взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса.

2.2. Задачи экспериментальной деятельности:

2.2.1. Повышение качества преподавания в школе.

2.2.2. Создание условий для поиска эффективных решений актуальных проблем в области управления качеством образования в школе.

2.2.3. Освоение и внедрение в практику работы новых педагогических технологий.

2.2.4.Обеспечение взаимодействия науки и практики образования.

2.2.5.Содействие распространению передового педагогического опыта, различные формы трансляции полученных результатов.

2.2.6.Создание системы мониторинга экспериментальной деятельности в школе.

4. Основные направления экспериментальной деятельности

Основными направлениями экспериментальной деятельности в ГОУ СОШ № 419 являются:

4.1. Разработка и апробация модели оценки качества образования в школе;

4.2.Апробация и внедрение инновационных форм, технологий, методов и средств обучения;

4.3.Апробация и внедрение новых Федеральных образовательных стандартов в начальной школе.

5. Права и обязанности участников экспериментальной деятельности

5.1. Руководитель образовательного учреждения имеет право:

- обращаться в вышестоящие органы управления образованием по штатам и должностным обязанностям работников в соответствии с целями и организационными условиями проведения эксперимента;
- ходатайствовать в установленном порядке об улучшении развития материальной базы образовательного учреждения, установлении надбавок к окладу, премировании работников, участвующих в эксперименте;
- по согласованию с вышестоящими органами управления образованием вносить на основании промежуточных результатов эксперимента коррективы в структуру учебно-программных документов и содержания образовательных программ, дорабатывать методики эксперимента, корректировать методы и т.д.

5.2. Заместитель директора по УВР, осуществляющий руководство экспериментальной работой, имеет право:

- вносить предложения о создании и ликвидации временных творческих групп или других объединений, занимающихся экспериментальной деятельностью.
- вносить предложения о начале, прекращении или приостановлении эксперимента;
- вносить предложения о поощрении, моральном и материальном стимулировании участников эксперимента;

5.3. Педагог-экспериментатор имеет право:

- обращаться к администрации с просьбой об оказании необходимой помощи в проведении эксперимента;
- пользоваться преимуществом при направлении в творческие командировки по обмену опытом или стажировку;
- изменять при необходимости план, технологию и методику работы по согласованию с научно-методическим советом;
- иметь научного руководителя или консультанта для выполнения своей работы;
- участвовать в научно-практических конференциях, семинарах, заседаниях кафедр, лабораторий институтов;
- публиковать результаты своего исследования в виде отдельной работы или статьи в отечественных или зарубежных органах печати и издательствах.

5.4. Руководитель образовательного учреждения обязан:

- планировать работу коллектива учреждения в условиях эксперимента;
- разрабатывать функциональные обязанности всех работников по проведению эксперимента, нормативно-правовую базу;
- создавать условия участникам эксперимента для выполнения заданий по планам, программам;
- осуществлять контроль за ходом эксперимента, своевременно выявлять затруднения в организации работы и принимать меры по их устранению;
- отчитываться перед вышестоящими органами управления образованием о ходе эксперимента.

5.5. Заместитель директора по УВР, осуществляющий руководство экспериментальной работой, обязан:

- консультировать участников эксперимента при подготовке научно-методических работ для внедрения в учебный процесс;
- оказывать помощь в подготовке открытых уроков, и других мероприятий;
- контролировать и вносить коррективы в рабочую документацию участников эксперимента;
- контролировать и оценивать ход и результаты экспериментальной деятельности на основе мониторинга;
- присутствовать на учебных занятиях и мероприятиях в экспериментальных классах (группах) по договоренности с экспериментатором;
- требовать от участников эксперимента соблюдения технологии экспериментальной, исследовательской деятельности, норм и требований профессиональной этики.

5.6. Педагог-экспериментатор обязан:

- представлять программу эксперимента, методику и технологию проведения работы;
- выполнить комплекс научно-экспериментальных работ по утвержденной теме в соответствии с планом;
- проводить серии открытых уроков и других мероприятий на базе авторских разработок с использованием собственных дидактических материалов, интегрированных в учебный процесс;
- систематически отчитываться перед заместителем директора по НР о проделанной работе (промежуточный отчет, выборочная проверка и посещение уроков, итоговая защита на методическом совете или педсовете);
- оформлять результаты своей работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми научно-методическим советом школы, а также (в случае положительной оценки и рекомендации МС) готовить их к публикации в виде статьи, методических рекомендаций или учебного пособия.

6. Финансирование экспериментальной деятельности

6.1. Финансирование экспериментальной деятельности осуществляется из бюджетных ассигнований и других законных поступлений, которые используются на развитие МТ базы и стимулирование экспериментальной деятельности.

6.2. Возможные варианты стимулирования: руководителям и педагогическим работникам ОУ, принимающим непосредственное участие в организации и проведении эксперимента производится доплата в размере 15% к должностному окладу. Результаты экспериментальной работы учитываются в процессе аттестации педагога.