

Анкета образовательного учреждения,  
участвующего в реализации пилотного проекта

<b>1. Краткая информация об образовательном учреждении</b>		
1.1.	Полное наименование (в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации)	Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №419
1.2.	Адрес	105264, г. Москва, ул. Верхняя Первомайская д.47 А
1.3.	Контактные телефоны (приемная, зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ)	Приемная – 965-46-28 Зам. Директора по УВР 965-46-01
1.4.	Сайт учреждения	www.school419.ru
1.5.	Адрес электронный почты	pilot419@mail.ru
1.6.	Информация о директоре:	
	- ФИО директора	Аксенова Людмила Петровна
	- контактные телефоны: рабочий / мобильный	раб. 965-46-28 моб. 8 (909)9119578
	- дата рождения	26 февраля 1940 г.
	- образование	высшее педагогическое
	- стаж работы (педагогический, управленческий, в должности директора)	педагогический – 49 лет управленческий – 32 года в должности директора – 32 года
	- звание, ученая степень	Нет
	- награды	Заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения, Ветеран труда
<b>2. Общая информация об образовательном учреждении</b>		
2.1.	Год основания	1956
2.2.	Проектная мощность	550 человек
2.3.	Общая площадь	3786,4 кв.м.
2.4.	Площадь земельного участка	5830 кв.м.
2.5.	Режим работы:	
	- 5-ти дневная учебная неделя	
	- 6-ти дневная учебная неделя	
	- смешанный	Общеобразовательные классы – 5-ти дневная Гимназические классы – 6-ти дневная
2.6.	Предельная численность контингента обучающихся по лицензии на образовательную	550 человек

	деятельность	
2.7.	Фактическая численность контингента обучающихся	503 человека
2.8.	Средняя наполняемость учащихся по классам	25 чел.
2.9.	Количество детей на одного учителя	13 чел.
2.10.	Соотношение педагогического и административного персонала (численность и соотношение в %)	Педагогический персонал — 39 чел. Административный персонал - 9 25% административного персонала
2.11	Доля педагогических сотрудников к штатным единицам (соотношение в %)	62%
2.12	Соотношение ФОТ педагогического состава и ФОТ административного персонала (в %)	70/30
2.13.	Количество рабочих мест учителей, в том числе полностью оборудованных	Всего мест – 28 полностью оборудованных – 14
2.14.	Характеристика кадрового состава (возраст / количество)	
	- молодые специалисты	3 чел.
	- педагоги старше 60-ти лет	8 чел.
2.15.	Органы государственного управления и самоуправления	Школьный совет
2.16.	Коллегиальные органы управления:	
	- общешкольная конференция	Есть
	- Совет школы	Есть
	- Методический совет	Есть
	- Педагогический совет	Есть
	- Ученический совет	Есть
	- родительский комитет	Есть
- другие	Нет	

### 3. Состояние материально-технической базы

№ п/п	Учебно-материальная база	Проблемы	Наличие видов работ и суммы финансирования на текущий год (с указанием суммы)
-------	--------------------------	----------	---

3.1.	Состояние здания	Удовлетворительное	-
3.2.	Создана ли безбарьерная среда	Да: Подъемник для колясок, туалетная комната для инвалидов	-
3.3.	Состояние кабинетов	Хорошее	-
3.4.	Оснащение мебелью	В полном объеме	-
3.5.	Оснащение учебным оборудованием	В полном объеме	-
3.6.	Информатизация:		
	- сети	Есть	
	- скорость интернета	10 мбит/с	
	- обеспеченность компьютерами (количество)	83	
	- интерактивные доски	6	
	- мультимедийные проекторы	7	
3.7.	Спортивный зал: Количество / вместимость	1/25 чел.	
	3.8.	Актный зал: Количество / вместимость	1/150 чел.
3.9.	Медицинский блок:		
	Мед. Кабинет	Есть	
	Процедурный	Есть	
	Стоматологический	Есть	
	Мед. Лицензия	Договор на мед. обслуживание с детской поликлиникой №83	

#### 4. Особенности образовательного процесса

4.1.	Образовательные программы по ступеням обучения:	
	- дошкольное образование	Нет
	- начальное общее образование	Реализуется
	- основное общее образование	Реализуется
	- среднее (полное) общее образование	Реализуется

4.2.	Инновационные образовательные программы и технологии	Проектно-исследовательская ИКТ  Личностно-ориентированное обучение
4.3.	Количество дополнительных образовательных услуг по направлениям	Эколого-биологическое – 1 Культурологическое – 4 Научно-техническое – 3 Художественно-эстетическое – 4 Социально-педагогическое – 2
4.4.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	С 2009 года ведется работа по формированию модели оценки качества общего образования в г. Москве рамках ГЭП:  – Методика оценки качества образования Н.Б. Фоминой  – Системно-деятельностный анализ урока  – Московский городской регистр качества образования  – Внутришкольная система качества образования
4.5.	Результаты ЕГЭ:  - количество и доля выпускников, получивших неудовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (отдельно), - количество и доля выпускников, выбравших предметы по выбору (1 предмет - %, 2 предмета - %, ...) - количество и доля выпускников, получивших неудовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (отдельно), из числа имевших годовые отметки по данным предметам «4» и «5»	В 2010/2011 уч. году выпускников 11 класса в ОУ не было.

	средние баллы по русскому языку и математике в сравнении с городскими и среднероссийскими результатами, динамика за три года,	Предмет	Ср. балл по школе 08-09 уч/г/ 09-10 уч.г	Ср. балл по городу 08-09 уч/г/ 09-10 уч.г
		Русск. язык	64/66	62,25/63,43
		Математика	44,8/47	47,1/48,1
	- количество и доля выпускников, получивших результаты выше 80 баллов (в разрезе предметов)	В 2010/2011 уч. году выпускников 11 класса в ОУ не было.		
	- количество и доля выпускников, получивших результаты 100 баллов (в разрезе предметов)			
<b>5. Финансово-экономическая деятельность</b>				
5.1.	Наличие платных образовательных услуг по направлениям	Нет		
5.2.	Соотношение доли внебюджетных средств к бюджетным	Нет		
5.3.	Бюджет учреждения 2010 года	34 590,9 тыс. руб.		
5.4.	Бюджет учреждения 2011 года	39 036, 7 тыс. руб.		